**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية .........................**

**تقويم تشخيصي لبداية السنة ثانوية ........................................................**

**الشعبة: جذع مشترك أداب 2023/2024**

**مادة: الرياضيات المـدة: 3 سـا**

**التمرين الأول: (طبيعة الأعداد)**

عين الأعداد الطبيعية، الصحيحة والعشرية من بين الأعداد التالية:

 ،  ،  ،  ،  ،  ،  ،  ، 

**التمرين الثاني: (خوارزمية إقليدس)**

1. أوجد:  ثم 
2. اكتب الكسر على شكل كسر غير قابل للإختزال.
3. ماذا نقول عن العددين و؟

**التمرين الثالث: (العمليات على الأعداد)**

 و عددان حقيقيان حيث: 

1. بين أن: 
2. اكتب العدد 

**التمرين الرابع: (النشر والتحليل وحل المعادلات)**

نعتبر العبارة حيث: 

1. احسب ما يلي:  ، 
2. حلل العبارة إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.
3. انشر و بسط العبارة .
4. جد قيمة المجهول بحيث:
5. حل المعادلة ذات المجهول التالية: 

**اقلب الصفحة**

** صفحة 1 من 2 الأستـــاذ سيدي عيسى**

****تقويم تشخيصي لبداية السنة/جذع مشترك أداب

**التمرين الخامس: (حل جملة معادلتين)**

1. حل الجملة التالية: 
2. حل المتراجحة التالية:  ثم مثل حلولها بيانيا.

**التمرين السادس: (الدالة التآلفية)**

1. المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس .

ـــ مثل الدالة التآلفية بيانيا حيث: 

**التمرين السادس: (تعليم النقط في معلم)**

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس . نعتبر النقط،  ،

1. علم في المعلم السابق النقط:  ، و
2. اوجد الأطوال: ، و 
3. ما نوع المثلث ؟
4. اوجد احداثيات منتصف القطعة المستقيمة.

** صفحة 2 من 2 الأستـــاذ سيدي عيسى**